

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №400»

Хамидуллина Р.Г.
«28» августа 2019 г.

Рассмотрено и утверждено
на педсовете
от «28» августа 2019 г.
протокол № 1

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в соответствии со спецификой МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».
3. СанПин от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отношению дошкольных образовательных учреждений к образовательному виду».
5. Письмо Министерства образования Республики Татарстан от 14.03.2012 № 5/23-16 «О типичных требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани
на 2019-2020 учебный год

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2012 № 03-1213 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
9. Постановление кабинета Министров РТ от 30.12.2010г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015гг. «Ключик»-«Будущее».
10. Закон РТ №16 от 03.03.12 "О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан".
11. Устав МАДОУ «Детский сад № 400».
12. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада (МАДОУ «Детский сад № 400») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
3. СанПин от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
6. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях»
7. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
9. Постановление кабинета Министров РТ от 30.12.2010г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015гг. «Килэчэк»-«Будущее»
10. Закон РТ №16 от 03.03.12 "О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан"
11. Устав МБДОУ «Детский сад № 400»
12. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

3 Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 400» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В МАДОУ функционирует 6 групп

№	Название группы	Количество детей в группах
1.	Ясли 1 (2-3х)	24
2	Ясли № 2 (2-3х)	24
3.	Вторая младшая группа (3-4х)	26
4.	Средняя группа (4-5)	26
5	Старшая группа (5-6)	24
6	Подготовительная группа (6-7)	25

Режим работы МБДОУ - 10,5 часов

Время работы: - с 7.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета Протокол № 1 от 28.09.2019 г. установлены следующие периоды:

Учебный - с 01.09.2019 г. по 29.05.2020 г.

Летний оздоровительный - с 01.06.2020 г. по 28.08.2020 г.

Каникулы зимние - с 01.01.2020 г. по 08.01.2020 г.

В учебный период проводится мониторинг достижения детьми результатов освоения образовательной программы:

- с 15.10.2019 г. по 30.10.2019 г.- входной

- с 01.04.2020 г. по 15.04.2020 г. – итоговый

Всего в учебном 2019 – 2020 году - 36 учебных недель

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю: 2 раза в музыкальном зале 1 раз в форме ППДА - прогулки повышенной двигательной активности.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1/2660-10.

Занятия татарского языка в старшей и подготовительной группах проводятся 3 раза неделю в первую половину дня воспитателем по обучению детей татарскому языку Камалетдиновой Р.Г. Группы делятся на подгруппы (№3, № 5). 2 занятия в неделю по подгруппам, 1 фронтально. Обучение родному языку проводится в 2 младшей и средней группах в режимных моментах воспитателем по обучению детей татарскому языку Камалетдиновой Р.Г.

Количество занятий в группах составляет:

- В первой младшей группе - 10
- Во второй младшей группе - 10
- В средней - 10
- В старшей - 14
- В подготовительной к школе группе – 15.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Для детей раннего возраста - 1 час 40 минут в неделю, продолжительность 10 минут; в первой половине дня.

Для детей дошкольного возраста составляет:

- Младшая группа - 2 час 45 минут продолжительность - не более 15 минут;
- Средняя группа – 4 часа, продолжительность- не более 20 минут;
- Старшая группа – 6 часов 15 минут, продолжительность - не более 25 минут;
- Подготовительная – 8 часов 30 минут, продолжительность - не более 30 минут.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты)

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, реализуется в работе всех подразделений МАДОУ.

В структуру учебного плана МАДОУ входят:

Инвариантная часть (60%) – обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая реализует федеральные государственные требования. Это базис дошкольного образования, обеспечивающий полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования РФ.

Данная часть выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Вариативная часть (40%) – формируется участниками образовательного процесса, отражает специфику климатических, национальных, социально-экономических и других условий, видовое разнообразие дошкольного образования.

Данное приложение к программе (региональный компонент) составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан и решаются через реализации программ:

- "Региональная программа дошкольного образования" под редакцией Шаеховой Р.К.
- "Уйныйк эле, балалар" под редакцией Кашаповой М.Ф.

В МАДОУ ДС №400 реализуются УМК

- комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» по обучению русских детей (4-7 лет) татарскому языку, авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.
- комплект «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку, авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З методическое пособие для работы с детьми 2-4 лет, Закирова З.М., Л.Н. Вәжиева и др. для работы с детьми 5-7 лет.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность							
Образовательные области	Виды занятий	Периодичность					
		Ясли 1	Ясли 2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Инвариантная часть (обязательная)							
Физическое развитие»	Физ. культура	3	3	3	3	3	3
	Здоровье	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие»	ФЭМП	-	-	1	1	1	2
	ФЦКМ	1,5	1,5	0,5	1	1	1
	Продукт. констр/познав. исслед. деят.	0,5	0,5	0,5	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие»	Мир соц. отношений	*	*	*	*	*	*
	Игра, общение	*	*	*	*	*	*
	Безопасность	*	*	*	*	*	*
	Труд	*	*	*	*	*	*
Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	ЧХЛ	*	*	*	*	*	*
Художественное развитие»	Рисование	1	1	1	1	2	1

Психическое развитие»	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Итого:		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Вариативная часть (модульная)							
Родной язык						3	3
Итого:		10 занятий в неделю/360 в год	10 занятий в неделю/360 в год	10 занятий в неделю/360 в год	10 занятий в неделю/360 в год	14 занятий/504 в год	15 занятий/540 в год
Интенсивность образовательной деятельности		10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем образовательной деятельности							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Физическая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сон							
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Родной язык/родной язык	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Самостоятельная деятельность детей в центрах (группах) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (группах) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (группах) развития		по плану					

* данный вид образовательной деятельности интегрируется с другими видами образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

- Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по запросам родителей. Зачисление детей для занятий на базе логопедического пункта осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября. Предельная наполняемость логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения – не более 10-12 человек на 0,5 ставки. Основными формами организации работы с детьми на логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Продолжительность подгрупповых коррекционно-речевых занятий составляет 20-30 минут, индивидуальных – 15-20 минут. Частота их проведения определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра для с татарским языком воспитания и обучения» Административного района г.

Казани

на 2019-2020 учебный год